**Игровая непосредственно образовательная деятельность**

**по физической культуре *для детей первой младшей группы***

**«Зайчик в гости к нам пришел»**

**Задачи:** Способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата. Учить детей прыгать в длину с места из и.п. стоя. Закрепить ползание на четвереньках, ходьбу и бег стайкой за воспитателем. Развить ориентировку в пространстве, быстроту реакции, память, внимание. Воспитать интерес к физкультурным занятиям. Вызвать положительные эмоции.

**Оборудование:** шапочка-Зайчика, кольца, дуги -2 шт., скакалки -2 шт.

**Методические приемы:** художественное слово, показ, объяснение.

**Предварительная работа:** рассматривание зайчика, разучивание слов для подвижной игры «Зайка серенький сидит».

**Направление:** социально-коммуникативное, физическое,познавательное,художественно-эстетическое, речевое.

**Действующие лица:** ЗАЙЧИК - инструктор по физической культуре.

**ХОД:**

ВВОДНАЯ

*Входит зайчик.*

**Зайчик:** Здравствуйте, ребята. У меня есть братик, давайте поедем к нему в лес на машине.

*Зайчик раздает детям колечки – «Руль». Дети выполняют ходьбу и бег стайкой за зайчиком, имитируя езду на машине.*

ОСНОВНАЯ

**Зайчик:** Молодцы, вот мы и приехали в лес. Здравствуй братик, ребята приехали к тебе в гости. Давайте с ним поиграем.

*Проводится ОРУ под четверостишья.*

Зайки сели на качели,

Покачаться захотели,

Вверх и вниз, вверх и вниз,

Прямо к небу поднялись.

**Зайчик:** Ой, мой братик очень хочет морковь. Поможем ему морковь сорвать.

Наклоняемся вперед

Каждый пусть морковь сорвет.

Хлоп-раз, еще-раз,

Урожай большой у нас.

**Зайчик:** Теперь морковку будем прятать.

Посмотрите, как же ловко,

Прячет заинька морковку.

Показали и опять,

Той морковки не видать.

**Зайчик:** Теперь, можно и повеселиться.

Зайка-серый, прыг-да-скок

Скачет зайка под кусток.

Прыг-скок, прыг-скок,

Скачет зайка под кусток.

**Зайчик:** Молодцы, ребята, хорошо повеселились. А теперь пойдемте гулять по лесу. В лесу много деревьев, и некоторые сломаны. Зайчикам приходится под ними пролазить.

*Дети выполняют пролезание под дугой на четвереньках.*

**Зайчик:** В лесу встречаются ручейки, и зайчики через них перепрыгивают.

*Дети выполняют прыжки в длину с места.*

**Зайчик:** Какие вы молодцы, все трудности преодолели. Теперь мой братик хочет с вами поиграть.

*Проводится подвижная игра «Зайка беленький сидит».*

Зайка серенький сидит - *дети сидят на корточках,*

И ушами шевелит. р*уками изображают ушки на голове.*

Вот так, вот так,

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, - *дети встают, хлопают в ладоши.*

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, - *дети прыгают на двух ногах.*

Надо зайке поскакать.

В от так, вот так,

Надо зайке поскакать.

Волк зайку испугал, - *дети убегают на другую сторону группы.*

Зайка, прыг – и убежал.

*Игра проводится 2-3 раза.*

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ

**Зайчик:** Ой, у нас лапки замарались. А, что мы делали, почему лапки замарались? *(Ответы детей).* Правильно, мы были в лесу. Давайте на них подуем и они станут чистые.

*Проводится дыхательная гимнастика «Подуй на ладошки».*

**Зайчик:** Мне пора уходить. Спасибо за то, что вы съездили в лес к моему братику. До свидания, ребята.