Памятка для родителей детей

старшего дошкольного возраста

по правилам дорожного движения

Уважаемые родители!

 Своевременно обучайте детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным и внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

 Всегда ли мы, взрослые, подаём ребёнку пример соблюдения правил безопасного перехода улиц и перекрёстков, посадки в трамвай, троллейбус, автобус.

 Помните! Нарушая правила дорожного движения, вы как бы негласно разрешаете нарушать их своим детям.

 Учите ребёнка:

* Не спешить при переходе улицы;
* Переходить дорогу только тогда, когда обзору её никто не мешает;
* Прежде чем перейти, дождитесь, чтобы транспорт отъехал от остановки, тогда обзор улицы не будет ограничен. Часто приводит к несчастному случаю неосторожный переход улицы из-за стоящего транспорта.

 Воспитывайте у ребёнка умение быть бдительным и внимательным на улице. Так, оказавшись рядом со стоящим автобусом, предложите ребёнку остановиться, внимательно осмотреться, не приближается ли машина.

 Объясните ему, какая опасность может ожидать пешехода, если он внезапно выходит из-за стоящего транспорта на проезжую часть улицы. Пешеход не видит идущий транспорт, водители не видят пешеходов.

 Большую помощь в закреплении знаний дорожного движения вам окажут игры. Сделайте из кубиков и разноцветной бумаги дома, тротуары и мостовые, пешеходов, игрушечный транспорт. На таком макете вы сможете с ребёнком разыграть различные дорожные ситуации, благодаря которым он более прочно и осмысленно освоит правила поведения на улице.

 Для закрепления знаний детей о правилах дорожного движения и сигналах светофора используйте:

* настольные игры: «Мы едем по улице», «Знаки на дорогах», «Учись вождению», «Юные водители», «Твои знакомые», «Говорящие знаки», «светофор», «Три письма» и др.;
* детские художественные произведения с последующей беседой о прочитанном: «Скверная история», «Дядя Стёпа – милиционер» С.Михалкова; «Машина на нашей улице» М.Ильина и Сегала; «Знакомтесь – автомобиль», «Законы улиц и дорог», «Дорожная грамота» И.Серебрякова; «Посмотрите, постовой», «Это улица моя» Я. Пишумова; «Красный, жёлтый, зелёный» А. Дорохова и др.
* альбомы для раскрашивания, знакомящие с дорожными знаками, их значением.
* Видеозаписи.

 Используйте прогулки с детьми для объяснения им правил безопасности на улицах:

* Понаблюдайте за работой светофора, обратите внимание ребёнка на связь между цветами на светофоре и движение машин и пешеходов;
* Покажите ребёнку знаки, указатели дорожного движения, расскажите об их значении;
* Предложите ребёнку самому найти дорогу домой, когда берёте его с собой в магазин, гулять и т.д.;
* Чаще обращайтесь к ребёнку во время движения по улице с вопросами, как, по его мнению, следует поступать на улице в том или ином случае, что означает тот или иной знак;
* Объясните детям своё поведение на улице: причину остановок на тротуаре для обзора дороги, выбор места для перехода дороги, свои действия в разных ситуациях.

 Не жалейте времени на «уроки» поведения на улице.

 Если вы купили ребёнку велосипед, то надо объяснить ему правила пользования им на улице, требуя неукоснительного выполнения.

 Ребёнок должен усвоить: кататься на велосипеде можно только в отведённых для этого местах – дворах, парках, скверах. Расскажите детям об ошибках велосипедистов, приводящих к ДТП.

 К моменту поступления ребёнка в школу он должен усвоить и соблюдать следующие правила поведения на улице и транспорте:

* играй только в стороне от дороги;
* переходи улицу там, где обозначены указатели перехода, где их нет – на перекрёстках по линии тротуаров;
* переходи улицу шагом, не беги;
* следи за сигналом светофора, когда переходишь улицу;
* при переходе сначала посмотри налево, потом направо;
* не пересекай путь приближающемуся транспорту;
* машины, стоящие на обочине, обходи так, чтобы был хороший обзор дороги;
* трамвай всегда обходи спереди;
* выходи из машины только с правой стороны, когда она подъехала к обочине;
* не выезжай на велосипеде на проезжую часть;
* если потерялся на улице, не плачь, попроси взрослого или полицейского помочь, назови свой адрес;
* не высовывайся из окна движущегося транспорта;
* входи и выходи в любой вид транспорта только тогда, когда он стоит, нельзя прыгать на ходу.