Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 26 «Звоночек» города Белово»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПУБЛИЧНЫЙ   ДОКЛАД**

**за 2015 – 2016 учебный год**

Подготовил заведующий

Е.М. Головачева

2016 г.

     Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости

и прозрачности работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Звоночек» города Белово».

***Цель публичного  доклада*** – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Состав воспитанников
3. Структура управления образовательным учреждением
4. Условия осуществления образовательного процесса
5. Учебный план образовательного учреждения.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ
8. Результаты образовательной деятельности
9. Состояние здоровья воспитанников
10. Организация питания.
11. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.
12. Соблюдение прав детей на образование.
13. Социальная активность  и социальное партнерство ДОУ.
14. Основные проблемы, сохраняющиеся  в детском саду
15. Основные направления ближайшего развития детского сада

**1. Общая характеристика образовательного учреждения**

         Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 26 «Звоночек» города Белово» (МБДОУ детский сад № 26 города Белово) расположено по адресу: ул. Энергетическая, 10, пгт. Инской, г. Белово, Кемеровская область.

*Юридический адрес:* ул. Энергетическая, 10, пгт. Инской, г. Белово, Кемеровская область, 652644, РФ.

*тел.* 8(38452) 6-59-62

*Банковские реквизиты:* ИНН/КПП 4202017822/420201001

*Учредитель:* Муниципальное образование Беловский городской округ.   
Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Беловского городского округа

*Лицензия* от 30.08.2012г. серия А №0002766, регистрационный номер №12990.

*Государственный статус образовательного учреждения:*

тип - дошкольное образовательное учреждение

вид - детский сад

*E-mail:* [zvonochek26@mail.ru](http://edubel.ru/edu/index.aspx?site=0316&page=01&form=mailme&send_name=&send_mail=zvonochek26@mail.ru)

*Режим работы:* ПН–ПТ 07:00 – 19:00  
*Выходные дни:*СБ–ВС, праздничные дни  
*Часы приёма:* СР 08:00 – 17:00  
*Заведующий:* Головачева Евгения Михайловна

*Воспитательно-образовательная деятельность ДОУ осуществляется на основе нормативно-правовых документов:*

- Конвенции о правах ребенка

- Бюджетного кодекса РФ,

 - Трудового кодекса РФ

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования,

- закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»,

- ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»,

 - ФЗ «Об основах охраны труда»,

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва об утверждении  [САНПИН 2.4.1.3049-13 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ"](http://www.tc-sfera.ru/sites/default/files/sanpin-2-4-1-3049-13_gkiol.zip)

 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

- Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования на 2014-2018 годы в ГГО

и др. нормативных актов.

*Учредительные документы ДОУ*

* [Устав МБДОУ детского сада №26 города Белово](http://edubel.ru/edu/031616ustav_2015.doc)
* [Распоряжение "Об утверждении Устава муниципального учреждения"](http://edubel.ru/edu/031616skanirovat10001.pdf)
* [Лицензия на осуществление образовательной деятельности](http://edubel.ru/edu/031601licenziya__2012g.tif)
* [Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности](http://edubel.ru/edu/031601prilojenie_k_licenzii_12.tif)
* [Лицензия на осуществление медицинской деятельности](http://edubel.ru/edu/031616lecenziya_med..pdf)
* [Приложение к лицензии на осуществление медицинской деятельности](http://edubel.ru/edu/031616prilojenie_k_lic._med.pdf)
* [Свидетельство о постановке на учет Российской организации в  
  налоговом органе по месту ее нахождения](http://edubel.ru/edu/031616svidetelstvo_o_postanovke_na_uchet.pdf)
* [Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридическиз лиц](http://edubel.ru/edu/031616svidetelstvo_o_vnesenii_zapisi.pdf)
* [Свидетельство о государственной регистрации права (здание)](http://edubel.ru/edu/031616svidetelstvo__registracii_prava_na_zdanie.pdf)
* [Выписка из приказа о назначении на должность заведующей ДОУ](http://edubel.ru/edu/031616vipiska_o_naznachenii_na_doljnost.pdf)

*Локальные акты ДОУ*

* [Положение о педагогическом совете](http://edubel.ru/edu/031602polojenie__o_ped_sovete.docx)
* [Коллективный договор](http://edubel.ru/edu/031616kollektivniy_dogovor.docx)
* [Положение об управляющем совете](http://edubel.ru/edu/031602polojenie_ob_u.s..doc)
* [Положение об общем собрании Учреждения](http://edubel.ru/edu/031602polojenie_ob_obscem_sobranii.docx)
* [Правила внутреннего распорядка воспитанников](http://edubel.ru/edu/031602pravila_vnutrennego_rasporyadka_detey.doc)
* [Кодекс профессиональной этики педагогов](http://edubel.ru/edu/031601kodeks_prof_etiki_ds_26.docx)

**2.Состав воспитанников**

В 2015-2016 учебном году  детский сад посещали  90 детей в возрасте от 3 до  7 лет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст детей | Возрастная группа | Количество групп | Численность детей |
| 3 – 4 года | 2 младшая | 1 | 18 |
| 4 – 5 лет | средняя | 1 | 20 |
| 5 – 6 лет | старшая | 1 | 22 |
| 6 – 7 лет | подготовительная | 1 | 24 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Возрастной состав воспитанников** | **Кол.чел.** | **%** |
| 1 | Детей раннего детского возраста (до 3 лет) | 5 | 5,56% |
| 2 | Детей дошкольного возраста (старше 3- до 7 лет)  из них: | 85 | 94,44% |
| 3 | - 3-хлетнего возраста | 13 | 15,29% |
| 4 | - 6-7-летнего возраста | 24 | 28,24% |

Одной из важнейших задач педагогического коллектива ДОУ является создание условий для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Изучение социально-демографического статуса семей воспитанников детского сада, настроенность на взаимодействие с педагогическим коллективом образовательного учреждения лежит в основе системы взаимодействия работы с родителями.

В структуре системы:

- педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, устные журналы, родительские конференции, наглядную агитацию;

- включение родителей в воспитательно-образовательный процесс через общественные органы управления образовательным учреждением – Совет учреждения, управляющий совет, Дни открытых дверей, проведение совместных мероприятий  с детьми, демонстрация личностных  достижений воспитанников, оснащение предметно-развивающей среды.

Реализация этой системы способствует включению родителей  в единый воспитательный процесс ДОУ. Показателем её результативности являются:

- 92 % родителей удовлетворены степенью информированности о ДОУ в целом, о деятельности группы, о ребёнке

В ДОУ проводится работа, направленная на повышение правовой, педагогической культуры родителей, вовлечение их в единое пространство «Детский сад – семья», а так же на проведение совместных творческих встреч детей, родителей, педагогов.

Среди значимых жизненных ценностей по показателям анкетного материала видно, что 55 % родителей называют воспитание детей, 45% - хорошее здоровье.

Из анкетирования и опроса родителей ДОО имеет достаточно высокий рейтинг в пгтИнском и  родители высоко оценивают качество представляемых детским садом образовательных услуг и выражают удовлетворенность существующей системой  взаимодействия с семьями воспитанников.

**3. Структура управления дошкольного образовательного учреждения**

Управление детским садом – это целенаправленная деятельность, обеспечивающая согласованность труда сотрудников; научно-обоснованное воздействие на педагогов, обслуживающий персонал, детей, родителей и общественность в целях  оптимального решения проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Стратегическое управление дошкольным учреждением осуществляет заведующий совместно с управляющим советом, педагогическим советом и общим собранием. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности ДОУ: разработка перспектив развития учреждения определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивает гласность и открытость в работе детского сада.

В детском саду  следующая структура управления:



Воспитатели и специалисты имеют рабочие программы, тематические планы по обучению и воспитанию детей, которые согласованы по содержанию. Работа педагогов с детьми осуществляется на основе координации их деятельности (педагогические консилиумы, взаимопросмотры и другие формы сотрудничества.)

Качество и эффективность образовательно-воспитательного процесса контролируется в соответствии с принятой в ДОУ системой внутреннего контроля (на основании наблюдения, беседы, игровых ситуаций, анализа продуктов детской деятельности).

Неотъемлемой частью управленческой деятельности в детском саду являются контроль, как основной источник информации для принятия управленческих решений.

В ДОУ используются следующие виды контроля: тематический, самоконтроль, оперативный, сравнительный, итоговый. Особенностью контроля в детском саду является демократизация и гласность; применение различных методов контроля (наблюдение, анализ документации, анкетирование, изучение  продуктов детской деятельности); результативность решений, рекомендаций.

Сложившаяся в детском саду система руководства и управления обеспечивает деятельность педагогического коллектива в режиме развития.

*Вывод:* в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями  содержанием  работы учреждения, направленными на эффективное использование самоценного периода детства для социализации ребенка к самостоятельной жизни. Все  функции  управления  (планирование, организация, регулирование, контроль и т.д.) обоснованы любыми изменениями  содержания работы ДОУ и направлены на достижение  оптимального результата.

**4. Условия осуществления образовательного процесса.**

  Образовательная программа МБДОУ направлена на обеспечение полноценного физического, интеллектуального, личностного развития ребенка, выявление и развитие его способностей. Программа имеет модульную структуру, представляет собой целостную систему воспитательно-образовательного процесса.

При организации образовательного процесса в нашем учреждении учтены принципы интеграции образовательных областей (речевое развитие, физическое

развитие, художественно-эстетическое, познавательное и социально-коммуникативное) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

            Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются: сохранение и укрепление здоровья дошкольников, воспитание любви к Родине на национальных   особенностях народов Сибири.

*Цель деятельности ДОУ:*

      Обеспечение самоценности дошкольного периода детства и эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса и сохранение – педагогов, родителей, детей – для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

*Задачи ДОУ:*

Совершенствование системы комплексного тематического планирования воспитательно-образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС дошкольного образования и Примерной общеобразовательной программы «Радуга».

Развитие у дошкольников  познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование.

Продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности; осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

*В детском саду разработаны и осуществляются следующие программы:*

«Основная образовательная программа дошкольного образования», разработана с учетом потребностей воспитанников, их родителей, общественности, социума и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка.

«Программа развития ДОУ», в которой за основу взяли идею самоценности дошкольного периода детства и педагогический процесс строится в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

Программа здоровьясбережения, направленная на формирование у воспитанников, педагогов, родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

 Воспитатели и специалисты имеют рабочие программы, тематические планы по обучению и воспитанию детей, которые согласованы по содержанию с перечисленными выше программами. Работа педагогов с детьми осуществляется на

основе координации их деятельности (педагогические консилиумы, взаимопросмотры и другие формы сотрудничества.)

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду выстроен на основе сочетания основной образовательной программы, парциальных программ и

педагогических технологий, обеспечивающих единство физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития в дошкольном детстве.

*Программы дошкольного образования  общеразвивающей  направленности*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Название, автор образовательной программы*** | ***Вид программы (комплексная, парциальная)*** | ***Кол-во групп*** | ***Возраст детей (лет)*** |
| Программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада «Радуга» | комплексная | 4 | 2-7 |
| Программа музыкального воспитания «Камертон» (автор Э.П.Костина) | парциальная | 4 | 2-7 |
| Программа для дошкольников «Безопасность» (автор Н.Н.Авдеевой) | парциальная | 3 | 4-7 |
| Программа физического развития «Старт» (автор Л.В.Яковлева) | парциальная | 4 | 3-7 |
| Программа познавательного развития «Наш дом-природа»  (автор Н.А.Рыжова) | парциальная | 3 | 3-7 |

Данный комплекс программ направлен  на социализацию личности ребенка, установление  его связи с ведущими сферами жизни (миром людей, природы, предметным миром), что обеспечивает его приобщение к социокультурным ценностям; укрепление здоровья детей и освоение ими двигательной культуры; обеспечение развития ребенка как активного субъекта деятельности; включение дошкольника в  детские виды деятельности;

Все реализуемые программы обеспечивают непрерывную систему деятельности детей в ДОУ при соблюдении преемственности возрастных групп.

Период дошкольного детства наиболее значим, так как  в это время закладываются базовые качества личности (воля, мышление, совесть), образующие устойчивую индивидуальность человека. Формирование фундаментальных черт личности, доминирующих мотивов и потребностей происходит в процессе накопления ребенком социокультурного опыта в виде чувств, отношений, знаний.

Методы и приемы обучения, предусмотренные  педагогами, стимулируют познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развития воображения и творческих способностей.  Выпускники ДОУ успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, адаптируются в школе.

*В соответствии с циклограммой методической работы проведены следующие мероприятия:*

|  |  |
| --- | --- |
| **ФОРМА РАБОТЫ** | **СРОК ПРОВЕДЕНИЯ** |
| ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  РАБОТА | |
| 1. Участие педагогов в городских «Августовских афишах», «Осеннем вернисаже». | Август |
| 2. Открытое мероприятие:  «День безопасности» | Сентябрь |
|  |  |
| 3. Открытое мероприятие:   * музыкальный праздник «Осенины» | Октябрь |
| 4. «Кто на свете всех милее?» тематическая неделя посв. Дню Матери | Ноябрь |
| 5. Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к новогодним праздникам | Декабрь |
| 6. Открытые мероприятия:  Праздник «Рождество Христово» | Январь |
| 7. Открытая *НОД* по образовательной области «Познание» | Февраль |
| 8. Выставкадетского творчества, посвященная 8 марта | Март |
| 9. Конкурс «Изготовление цветов из бросового материала» | Апрель |
| 11.Экскурсии:   - Детская библиотека пгтИнской  - Парк «Приморский» | По плану |
| 12. Тематические спектакли         Отдела культуры | По договоренности |
| 13.Тематические и календарные праздники: | По плану |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ    СОВЕТЫ | |
| №1 «Новый учебный год на пороге ДОУ» | Сентябрь |
| №2 «Развитие речи детей в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования» | Декабрь |
| №3 «Моделирование комфортной предметно-развивающей среды в соответствии с ФОС ДО» | Март |
| №4 «Итоговый» | Май |

 В ДОУ ведется постоянная работа по профилактике случаев нарушения прав детей – ежедневный осмотр детей посещающих ДОУ, беседы с родителями с разъяснениями их обязанностей и прав детей. Ежедневно ведется контроль посещения детьми образовательного учреждения.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на высоком уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации ООП. Идет информационно-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.  Детский сад оснащен ЖК телевизором, музыкальными центрами, магнитофонами, оргтехникой: 2 компьютера, 2 принтера, 2 сканера.

Для улучшения  качества образования дошкольников немаловажную роль играет укрепление материальной базы детского сада, обновление, развивающей среды.

 Построение предметной среды – это внешние условия педагогического процесса, поэтому  педагоги  при  проектировании образовательной среды ориентируются  на

цели развития и воспитания детей, исходя из сущности требований ФГОС ДО.

Состояние материально-технической базы детского сада в целом соответствует современному уровню образования  и санитарным  нормам. В своей деятельности учреждение  стремится создать условия для развития каждого ребенка  в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается со  сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребёнка на момент поступления в ДОУ, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда:

          - инициирует познавательную и творческую активность детей,

          - предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,

          - обеспечивает содержание разных форм детской деятельности

          - безопасна и комфорта,

          - соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого

            ребенка,

         - обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

групповые помещения - 4

кабинет заведующего - 1

методический кабинет - 1

музыкально-физкультурный зал-1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский кабинет -1

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Все базисные элементы развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного  развития детей.

  Одним из важных направлений работы детского сада является охрана жизни и укрепление здоровья детей. В решении данного вопроса принимает участие все сотрудники детского сада. Каждый учебный год ставится задача по оздоровлению детей, воспитанию у них  потребности в здоровом образе жизни. В каждой возрастной группе  имеется спортивный инвентарь и оборудование для физической активности детей.

В музыкально-физкультурном зале имеется  физкультурное оборудование и спортинвентарь. На территории детского сада оборудованы:  4 веранды для организации  прогулок и групповые площадки для осуществления  двигательной активности детей. Озеленение территории детского сада создаёт оздоровительный эффект и условия для экологического образования детей. Приобретены новые деревянные качели и песочницы на все участки.

Помещения детского сада оснащены пожарной, охранной сигнализациями.

В ДОУ проводятся мероприятия  по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ГО и ЧС.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного  Учреждения   соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и  воздушный режим  соответствуют нормам.

В детском  саду имеется лицензированный медицинский кабинет. На основании договора по медицинскому обслуживанию обучающиеся находятся под контролем медицинского работника.

            Основное направление работы персонала ДОУ – проведение профилактических мероприятий: закаливание, проведение профилактических мероприятий по повышению иммунитета у дошкольников, просветительская работа по проблемам здоровья среди родителей воспитанников.

**5.     Учебный план образовательного учреждения**

 План непосредственно образовательной деятельности с детьми в группах общеразвивающей направленности МБДОУ детский сад № 26 города Белово на 2014-2015 учебный год:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды НОД** | **Наименование возрастных групп** | | | | |
| **Вторая младшая** | | **Средняя** | **Старшая** | **Подготовительная** |
| **Количество занятий в неделю** | | | | |
| 1. **Обязательная часть** | | | | | | |
| **образовательная программа** | Радуга: программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада/ Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова | | | | | |
| ***Физическое направление развития*** | | | | | | |
| **Физическая культура** | Физическая культура | **2** | | **3** | **3** | **3** |
| **Здоровье** | **Задачи планируются в различных видах образовательной деятельности в режимных моментах (интеграция)** | | | | | |
|  |  | | | | | |
| ***Социально – личностное направление развития*** | | | | | | |
| **Безопасность** | **Деятельность планируются в соответствии с программой «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», а также во время режимных моментах (интеграция)** | | | | | |
| **Социализация** | **Деятельность планируются в соответствии с программой «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», «Я - человек», а также в режимных моментах** | | | | | |
| **Труд** | **Задачи планируются в различных видах образовательной деятельности во время режимных моментов(интегрирование)** | | | | | |
|  | **в режимных моментах** | | | **проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день** | |
| Ручной труд | **-** | | **-** | **планируются в образовательных областях Художественное творчество (аппликация), Познание (познавательно-исследовате-льская** **и продуктивная (конструктивная) деятельность), в самостоятельной и совместной деятельности со взрослым** | |
|  |  |  | |  |  | |
| ***Познавательно – речевое направление развития*** | | | | | | |
| **Познание** | Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | **1** | | **1** | **1** | **1** |
| Познавательно-исследовательс-кая и продуктивная (конструктивная) деятельность | **0,5** | | **0,5** | **1** | **1** |
| Формирование элементарных математических представлений | **1** | | **1** | **1** | **2** |
| **Коммуникация** | Развитие речи | **1** | | **1** | **3** | 3 |
| **Чтение художественной литературы** | Художественная литература | **ежедневно** | | | | 1 |
| ***Художественно – эстетическое направление развития*** | | | | | | |
|  | Рисование | **1** | | **1** | **2** | **2** |
| Аппликация | **0,5** | | **0,5** | **-** | **-** |
| Лепка | **1** | | **1** | **1** | **1** |
| **Музыка** | Музыка | **2** | | **2** | **2** | **2** |
| Всего |  | | **10** | **11** | **14** | **16** |
| **11. Часть, формируемая участниками образовательного процесса (дополнительное образование)** | | | | | | |
| **Рабочие программы** |  | | | | | |
| **факультативы** | Спасатели |  | |  |  | **1** |
| Театральный калейдоскоп |  | | **1** |  |  |
| Волшебная кисточка | **1** | |  |  |  |
| Мой организм |  | |  | **1** |  |
| **Всего** |  | **1** | | **1** | **1** | **1** |
|  | **Допустимая нагрузка** | **1х15 мин** | | **1х20 мин** | **1х25 мин** | **1х30 мин** |
| **Итого кол-во НОД в неделю** |  | **11** | | **12** | **15** | **17** |
| **Общая нагрузка в часах** |  | **2ч. 45**  **мин** | | **4 часа** | **6ч. 15мин** | **8ч. 30мин** |

**6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

            Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогов в ДОУ | имеют высшее образование | имеют средне-специальное образование |
| 7 | 14% | 86% |

Аттестация:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во педработников ДОУ | Всего аттестованных | Имеют высшую  кв. категорию | Имеют первую  кв. категории | Имеют вторую  кв. категорию | Соответствие  занимаемой должности | Без категории |
| 7 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 |

Курсы повышения квалификации:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма КРИПК и ПРО** | **Кол- во** |
| Педагогический персонал | 5 |
| Учебно-вспомогательный персонал | 1 |

Педагоги делятся опытом своей работы и успешно применяют полученные в процессе обучения новые знания в  практике.

Стаж педагогической работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж | 2015 год |
| до 5 лет | 0 |
| 5-10 лет | 0 |
| 10-25 лет | 4 |
| cвыше 25 лет | 3 |

Формы и содержание методической работы в детском саду определяются на основе педагогической деонтологии: оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми, реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога, совершенствование педагогического мастерства, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта в работе ДОУ.

Педагоги детского сада принимают активное участие в методической работе города.

Таким образом, анализ кадрового потенциала детского сада позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив:

-сплочен, квалифицирован, имеет высокий уровень педагогической культуры;

- стабилен (90% педагогов  работают в ДОУ более 10 лет);

- работоспособен, обладает богатым опытом профессиональной деятельности;

- объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

**7. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**

Деятельность ДОУ финансируется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Финансирование ДОУ осуществляется на основе нормативов, которые определяются по каждому типу, виду и категории образовательного учреждения в расчете на одного воспитанника.

 Источниками финансовых ресурсов детского сада являются:

- средства, переданные учредителем;

- бюджетные и внебюджетные средства;

- средства родителей (законных представителей) детей на добровольной основе:

- добровольные пожертвования физических и юридических лиц;

- средства из иных источников, получаемые в соответствии с действующим законодательством.

**8. Организация питания**

Детский сад обеспечивает сбалансированное  5 разовое питание в соответствии с учётом физиологических норм, суточной  потребности  в основных пищевых веществах и временем пребывания воспитанников в детском саду. Имеется примерное 10 дневное меню, специально  разработанная картотека блюд с указанием  раскладки и калорийности блюд, содержанием  жиров, белков,  углеводов. Соответствует нормам ежедневного потребления различных продуктов питания.

    В течение года дети получают полноценное качественное питание, включающее: мясо, рыбу, овощи, фрукты, кисломолочные и молочные продукты. Проводится  контроль за использованием в пищу йодированной соли, а также витаминизацией витамином «С»

     За качеством пищи следит ежедневно бракеражная комиссия. Плановая стоимость питания составила: 83,38

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**9. Обеспечение безопасности участников образовательного учреждения**

Одним из важнейших аспектов  административной работы в детском саду является охрана труда.  С этой целью  систематически проводится инструктаж по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников,  по противопожарной безопасности, знакомство с  должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с техническим оборудованием.   Выполнение вышеуказанных инструкций и правил контролируется представителями совета учреждения и администрацией. Кроме того, систематически проводится  осмотр  электрического и технического оборудования, состояние рабочих мест, выдается спецодежда,   моющие средства.

Сотрудники детского сада выполняют функции в соответствии с должностными инструкциями, Правилами внутреннего трудового распорядка, Коллективным договором между работниками детского сада и работодателем.

            Вся работа по обеспечению безопасности образовательного процесса планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, защите проявлений терроризма, гражданской обороне, предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работают комиссии по охране труда, предупреждению чрезвычайных ситуаций, периодически

проводятся рейды и оформляются акты по их результатам акты по их результатам. Оформлен паспорт безопасности ДОУ.

            В ДОУ есть Комплексная программа безопасности, которая включает: пожарную безопасность; защиту детей и персонала ДОУ в условиях чрезвычайных ситуаций; безопасность на дорогах; безопасные условия труда, воспитание и обучение детей. В ДОУ работает система по обеспечению всесторонней безопасности дошкольников.

**14. Основные проблемы**

Проблемы воспитательно-образовательной   деятельности состоят в не компетентности педагогов по реализации и изучению ФГОС дошкольного образования.

ЗАДАЧИ:

1. Систематизировать знания педагогов об особенностях и условиях развития речи детей в соответствии с ФГОС.
2. Систематизировать работу ДОУ по проектированию комфортной предметно-развивающей на основе введения в ФГОС.
3. Совершенствовать работу педагогов по охране жизни и укреплению здоровья детей.
4. Качественно улучшить работу детского сада и семьи.

**15.Основные направления ближайшего развития детского сада**

Повышение профессионального уровня  педагогов для улучшения качества воспитательно-образовательного процесса  в соответствии с ФГОС ДО.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать знания детей об особенностях русской народной культуры.
2. Оптимизировать условия ДОУ для обучения детей правилам дорожного движения .
3. Продолжать работу по внедрению ФГОС ДО для укрепления физического и психического здоровья детей.
4. Способствовать включению родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада.