СОГЛАСОВАН
Заместитель начальника по финансово-экономической деятельности
_____ М.В. Наруждимова

Главный специалист
_____ Т.А. Шкуренко

СОГЛАСОВАН
И. о. начальника
Управления образования
Администрации Беловского городского округа
_____ Г.В. Овчинникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 ГОРОДА БЕЛОВО» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРИНЯТ
Педагогический совет
МБОУ ООШ № города Белово
Протокол № 1 от 27.08.2020

УТВЕРЖДЕН
Директор
МБОУ ООШ № 7 города Белово
Приказ № 135 от 30. 08.2020

МБОУ ООШ № 7 ГОРОДА БЕЛОВО
Подписано цифровой подписью: МБОУ ООШ № 7 ГОРОДА БЕЛОВО
Дата: 2021.10.14 14:20:46 +07'00'

Учебный план начального общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы)

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю								Всего
		1 А	1 Б	2 А	2 Б	3 А	3 Б	4А	4Б	
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	4	4	4	4	34
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	3	3	30
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32
	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого		21	21	22	22	22	22	22	22	174
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	1	1	1	1	1	1	6
Волшебный мир языка		-	-	*1*	*1*					*2*
Чтение с увлечением						*1*	*1*			*2*
Риторика								*1*	*1*	*2*
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	23	23	23	180
Итого		21	21	23	23	23	23	23	23	180

Итого 1-4 классы: 174/6 - 180

Учебный план основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю											
		5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	6 «В»	7 «А»	7 «Б»	8 «А»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»	**Всего**
	Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	6	4	4	3	3	3	3	48
	Литература	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	29
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5							25
	Алгебра						3	3	3	3	3	3	18
	Геометрия						2	2	2	2	2	2	12
	Информатика						1	1	1	1	1	1	6
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
	История России			1	1	1	1	1	1	1	2	2	11
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	География	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	17
Основы духовно-нравственной культуры народов России[3]	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5										1
Естественно-научные предметы	Физика						2	2	2	2	3	3	14
	Химия								2	2	2	2	8
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	15
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1			9
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1			9
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	1	1			16
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности								1	1	1	1	4
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Итого		28,5	28,5	30	30	30	31	31	33	33	33	33	341
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3,5	3,5	3	3	3	4	4	4	4	3	3	38
Занимательно о русском языке		*1*	*1*	*1*									*3*
Введение в языкознание					*1*	*1*							*2*
Секреты орфографии и пунктуации							*1*	*1*					*2*
Практическая стилистика									*1*	*1*	*1*	*1*	*4*
История России в лицах		0,5	0.5		*1*								*2*
Подросток в системе правовых отношений								*1*		*1*			*2*
Основы правовых знаний											*1*		*1*
Занимательная физика							*1*	*1*					*2*
Физика и экология									*1*	*1*		*1*	*3*
Путешествие по стране математики		*1*	*1*	*1*	*1*	*1*							*5*
Решение логических задач							*1*	*1*					*2*
Избранные вопросы по математике									*1*	*1*			*2*
Модуль в графиках функций, уравнениях, неравенствах											*1*	*1*	*2*
Моя экологическая грамотность		*1*	*1*	*1*		*1*							*4*
Экология животных							*1*						*1*
Экология человека									*1*				*1*

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	32	33	33	33	35	35	37	37	36	36	379

основного общего образования (5-9 классы)

Итого 5-9 классы: 341/38 - 379
Всего 1-9 классы: 515 /44- 559

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжёлым нарушением речи (вариант 5.2) Писарева Артёма Эдуардовича

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		1 класс		
		В классе	Индивидуально	
Филология	Русский язык	4	1	**5**
	Литературное чтение	-		**-**
	Иностранный язык	-		**-**
	Родной язык (русский)	*		**-**
	Литературное чтение на родном языке (русском)	*		**-**
Математика и информатика	Математика	4		**4**
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		**2**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		**-**
Искусство	Музыка	1		**1**
	Изобразительное искусство	1		**1**
Технология	Технология	1	1	**2**
Физическая культура	Физическая культура	2	1	**3**
Итого		**18**		**18**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3		**3**
Литературное чтение		-	3	**3**
Итого		**3**		**3**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**		**21**
Внеурочная деятельность по направлениям (включая коррекционно – развивающую область):			**7**	**7**
Коррекционно – развивающая область	Коррекция письменной речи		2	**2**
	Логопедическая ритмика		2	**2**
	Звукопроизношение		2	**1**
	Психокоррекционное занятие		1	**2**
Спортивно – оздоровительное	«Если хочешь быть здоров- правильно питайся!»	1		**1**
Общеинтеллектуальное	«Грамотный читатель»	1		**1**
	«Геометрика»	1		**1**
Всего к финансированию			**7**	

* Учебный предмет «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжёлым нарушением речи (вариант 5.2 срок) (Филиппова Назара Сергеевича)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		3 класс		
		В классе	Индивидуально	
Филология	Русский язык	3	1	**4**
	Литературное чтение	3	1	**4**
	Иностранный язык	-		**-**
	Родной язык (русский)	*		**-**
	Литературное чтение на родном языке (русском)	*		**-**
	Иностранный язык		1	**1**
Математика и информатика	Математика	4		**4**
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		**2**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		**-**
Искусство	Музыка	1		**1**
	Изобразительное искусство	1		**1**
Технология	Технология	1	1	**2**
Физическая культура	Физическая культура	2	1	**3**
Итого		**17**	**5**	**22**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	**1**	**1**
Литературное чтение		-	1	1
Итого		-		**1**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**23**		**23**
Внеурочная деятельность по направлениям (включая коррекционно – развивающую область):			7	**7**
Коррекционно – развивающая область	Коррекция письменной речи		2	**2**
	Логопедическая ритмика		1	**2**
	Звукопроизношение		2	**2**
	Развитие познавательной деятельности		1	**1**
	Психокоррекционное занятие		1	**1**
Спортивно – оздоровительное	«Азбука здоровья»	1		**1**
Социальное	Развитие речи	1		**1**
Общеинтелектуальное	«Моя финансовая	1		**1**

	грамотность»			
	Всего к финансированию		**9**	

* Учебный предмет «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжёлым нарушением речи (вариант 5.1 срок обучения) (Григорьевой Арины Алексеевны)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		3 класс		
		В классе	Индивидуально	
Филология	Русский язык	4		4
	Литературное чтение	3		3
	Иностранный язык	2		2
	Родной язык (русский)	*		-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	*		-
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3
	Итого	**21**	**1**	**22**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	**1**	**1**
Занимательная математика		-	1	1
	Итого	-		**1**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**23**		**23**
Внеурочная деятельность по направлениям (включая коррекционно – развивающую область):			5	**3**
Коррекционно – развивающая область	Коррекция письменной речи		1	**1**
	Логоритмика		1	**1**
	Коррекция звукопроизношения		2	**2**
	Психокоррекционное занятие		1	**1**
Спортивно – оздоровительное	«Азбука здоровья»	1		**1**
Духовно-нравственное	«Дорога добра»	1		**1**
Социальное	Развитие речи	1		**1**
Общеинтелектуальное	«Моя финансовая грамотность»	1		**1**
	«Мои первые проекты»	1		**1**
	«Геометрия вокруг нас	1		**1**

Всего к финансированию		**3**	

***** Учебный предмет «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

Учебный план
для обучающейся 6 класса с ТНР (вариант 5.2)
Алексеевой Арины Алексеевны

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Итого
		Индивидуально	В классе	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	4	6
	Литература	1	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5	0,5
	Родная литература (русская)		0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)		1	1
Математика и информатика	Математика		5	5
Общественно-научные предметы	Всеобщая история		1	1
	История России		1	1
	Обществознание		1	1
	География		1	1
Естественно-научные предметы	Биология		1	1
Искусство	Музыка		1	1
	Изобразительное искусство		1	1
Технология	Технология		2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2
Итого		3	27	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**3**		**3**
Ведение языкознание		1		1
Моя экологическая грамотность		1		1
Путешествие по стране математики		1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		6	27	33
Внеурочная деятельность по направлениям (включая коррекционно – развивающую область):				
Коррекционно – развивающая область	Логопедическая ритмика	2		2
	Звукопроизношение	2		2
	Коррекция письменной речи	2		
	Психокоррекционные занятия	1		1
Общеинтелектуальное	«Основы учебно-проектной		1	1

	и исследовательской деятельности»			
	2 занимательный английский»		1	1
Общекультурное	«Читательская грамотность»		1	1
Итого к оплате (согласно тарификации)		**7**		

Учебный план индивидуального обучения на дому
по АООП НОО ЗПР (вариант 7.2)
учащегося 4 «А» класса Соколова Даниила Викторовича

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (учителя)	Дистанционное обучение	Количество часов (самоподготовка)	Итого
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3		1	4
	Литературное чтение	2		0	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,25		0,75	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,25		0,75	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1		0	1
Математика и информатика	Математика	3		1	4
	Информатика	-			
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1		1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0.25		0.75	1
Искусство	Музыка	0,25		0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25		0,75	1
Технология	Технология	0,25		0,75	1
Физическая культура	Физическая культура	0,25		2,75	3
Итого		**11,75**		**10,25**	**21**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**0,5**		**1,5**	**2**
Риторика		0,5		1,5	2
Итого		12,25	0	11,75	23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23			
Внеурочная деятельность по направлениям (включая коррекционно – развивающую область):					
Коррекционно – развивающая область	Коррекция звукопроизношения	2			2
	«Психокоррекционные занятия»	2			2
	Ритмика	1			1
	Коррекция письменной речи	2			2

			В классе		
Социальное	Развитие речи		1		1
Общеинтелектуальное	«Геометрика»		1		1
	«Моя финансовая грамотность»		1		1
Итого к оплате (согласно тарификации)		**19,25**			

Учебный план индивидуального обучения на дому
по ООП НОО
учащейся 4 «Б» класса Макаровой Арины Аркадьевны

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (учителя)	Дистанционное обучение	Количество часов (самоподготовка)	Итого
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3		1	4
	Литературное чтение	2		1	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,25		0,25	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,25		0,25	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1		1	2
Математика и информатика	Математика	3		1	4
	Информатика	-			
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1		1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,25		0,75	1
Искусство	Музыка	0,25		0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25		0,75	1
Технология	Технология	0,25		0,75	1
Физическая культура	Физическая культура	0,25		1,75	2
Итого		**11,75**		**10,25**	**22**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**0,5**		**0,5**	**1**
Риторика		0,5		0,5	1
Итого		**12,25**	**0**	**10,75**	**23**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**23**			
Итого к оплате (согласно тарификации)		**12,25**			

Внеурочная деятельность по направлениям		В классе	Итого
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	**1**	**1**
Духовно-нравственное	«Дорога добра»	1	1
Социальное	«Развитие речи»	1	1
Общеинтелектуальное	«Геометрия вокруг нас»	1	1

	«Мои первые проекты»	1	1
	«Моя финансовая грамотность»	1	1

Учебный план индивидуального обучения
на дому по ООП ООО
учащейся 9 «Б» класса Засандаева Данилы Дмитриевича

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (учителя)	Дистанционное обучение	Количество часов (самоподготовка)	Итого
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	3
	Литература	1	1	1	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25		0,25	0,5
	Родная литература(русская)	0,25		0,25	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1		2	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	0,25		0,75	1
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	1,5	0,5	1	3
	Геометрия	1		1	2
	Информатика	0,5	0,5	0	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	0,5		0,5	1
	История России	1		1	2
	Обществознание	0,5		0,5	1
	География	1		1	2
Естественно-научные предметы	Физика	1,5		1,5	3
	Химия	0,5		1,5	2
	Биология	1		1	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25		0,75	1
	Физическая культура	0,25		1,75	2
Итого		13,25	3	16,75	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1,5	0,5	1	3
Модуль в графиках функций, уравнениях, неравенствах		0,5		0,5	1
Математические основы информатики		0,5	0,5	0	1
Физика и экология		0,5		0,5	1
Итого		14,75	3,5	17,75	36
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		36			
Итого к оплате (согласно тарификации)		18,25			

Анализ распределения учебных часов

Режим работы: НОО - 5-дневка, 2 смены; ООО - 6-дневка, 1 смена

Количество классов-комплектов		Обучающиеся в классах	Обучающиеся на индивидуальном обучении		Всего	
					обучающиеся	классы
1-4	8	184	2		**430**	**19**
5-9	11	243	1			
Всего	**19**	**427**	**3**			
Общее количество часов (уроки, деление на подгруппы, групповые занятия…)		Аудиторные часы	Индивидуальное обучение на дому		Всего часов	
			очно	дистанционно		
1-4		199	31,5	0	**634,75**	
5-9		386	14,75	3,5		
Всего		**585**	**46.25**	**3,5**		
Урочные часы без деления					**562,75**	
1-4		183	22,5	0		
5-9		344	13,25	3		
Всего		**527**	**35,75**	**3**		
Деление на подгруппы при проведении уроков					0	
1-4		0	0			
5-9		0	0			
Всего		**0**	**0**			

Курсы по выбору	Часы		Кол-во курсов		Индиви-дуальный проект		Всего часов		Всего курсов	
	аудиторно	на дому	аудиторно	на дому	аудиторно	на дому	аудиторно	на дому	аудиторно	на дому
1-4	11	1	5	1	0	0	11	1	5	1
5-9	41	2	16	4	0	0	41	2	16	4
Всего	**52**	**3**	**21**	**5**	**0**	**0**	**52**	**3**	**21**	**5**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 7 города Белово» составлен на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол ФУМО по ОО от 08.04.2015 № 1/15).
7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол ФУМО по ОО от 08.04.2015 № 1/15).
8. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (протокол ФУМО по ОО от 22.12.2015 № 4/15).
9. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (протокол ФУМО по ОО от 22.12.2015 № 4/15).
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Начальное общее образование

Учебный план МБОУ ООШ № 7 города Белово реализует основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру

обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:
формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано: на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся (Волшебный мир языка, Чтение с увлечением, Риторика).

Учебный план ОУ составлен с учетом целей начального общего образования – развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, укрепление физического и психического здоровья детей.

Состав и структура предметных областей

Русский язык и литературное чтение. Учебный предмет «Русский язык». Главной особенностью программы является формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Учебный предмет «Литературное чтение». Основная цель изучения литературного чтения — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Родной язык и литературное чтение на родном языке. Учебные предметы Родной язык (русский язык) и Литературное чтение на родном (русском) языке реализуются в 1-4 классах по 0,5 часа в неделю. Цель предметов - формирование первоначальных

представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Иностранный язык. Учебный предмет «Иностранный язык». Изучение иностранного языка призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Математика и информатика. Предметная область реализуется предметом *Математика*.

Учебный предмет «Математика». Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Обществознание и естествознание. Предметная область реализуется с помощью учебного предмета О*кружающий мир.*

Учебный предмет «Окружающий мир» способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Основы религиозных культур и светской этики. Предметная область реализуется с помощью учебного предмета *Основы религиозных культур и светской этики.* Это новая для начальной школы образовательная область. Цель ее изучения: формирование представлений о многообразии культур народов, живущих в России, вкладе каждой этнокультуры (в том числе и религиозном) в общую культуру России; воспитание духовности младшего школьника: толерантности, взаимоуважения, способности к нравственному развитию, интереса к истории и культуре родной страны.

Искусство. Предметная область включает два предмета: *Изобразительное искусство и Музыка.*

Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом *Технология.*

Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Физическая культура. Предмет *Физическая культура* два часа в неделю. Третий час реализуется на внеурочных занятиях «Подвижные игры», «Общая физическая подготовка». Основная цель изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Основное общее образование.

Учебный план МБОУ ООШ №7 города Белово реализует основную образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

— фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

— определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

— распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной (русский) язык и родная (русская) литература;
- иностранные языки (английский язык, немецкий);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметы Родной (русский) язык и Родная (русская) литература реализуются в 5-9 классах по 0,5 часа в неделю. Предмет ОДНКНР проводится в 5 классе 0,5 часа в неделю. Предметная область Физическая культура реализуется предметом *Физическая культура* два часа в неделю, третий час физической культуры за счет занятий внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка», «Спортивные игры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса: Занимательно о русском языке, Введение в языкознание, Секреты орфографии и пунктуации, Практическая стилистика, История России в лицах, Подросток в системе правовых отношений, Основы правовых знаний, Занимательная физика, Физика и экология, Путешествие по стране математики, Решение логических задач, Избранные вопросы по математики, Модуль в графиках функций, уравнениях, неравенствах, Моя экологическая грамотность, Экология животных, Экология человека.

Для развития потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности. Для обучающихся с ЗПР эта область представлена коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающая область для обучающихся с ТНР включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи».

Индивидуальные учебные планы разработаны для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении. Индивидуальный учебный план предполагает обязательные часы индивидуального обучения на дому, дистанционные занятия и самообразование (обучающийся может посещать классные занятия, если это не противоречит медицинским показателям).

Промежуточная аттестация учащихся (четвертная) проводится учителем по учебному предмету на основании отметок школьника по обязательным формам контроля. Промежуточная аттестация учащихся (годовая) осуществляется по всем предметам учебного плана как среднее арифметическое четвертных отметок.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации закреплены в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ООШ №7 города Белово.