**Аннотации**

**к** **рабочим** **программам** **учебных** **предметов**

**основной** **образовательной** **программы** **основного** **общего** **образования**

**Иностранные** **языки**

Рабочие программы по иностранным языкам (английский, немецкий) для обучающихся 5-9 классов разработаны в соответствии с ФГОС ООО, с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г., №1/15).

Иностранный язык как учебный предмет наряду с родным языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную куль-туру школьника.

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в ос-новной школе направлено на достижение следующих *целей:*

*развитие* иноязычной *коммуникативной* *компетенции* в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

*речевая* *компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

*языковая* *компетенция* – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в со-ответствии c темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для ос-новной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, раз-ных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

*социокультурная* *компетенция* – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологиче-ским особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

*компенсаторная* *компетенция* **–** развитие умений выходить из положе-ния в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче ин-формации;

*учебно-познавательная* *компетенция* – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся спосо-бами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

*развитие* *и* *воспитание* *у* школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; вос-питание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосозна-ния, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, то-лерантного отношения к проявлениям иной культуры;

*формирование* у учащихся общеучебных умений и навыков, универ-сальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих на-правлениях: использование учебных умений, связанных со способами орга-низации учебной деятельности, доступных учащимся 5-9 классов и способст-вующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в про-ектной деятельности межпредметного характера.